**Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в МБОУ «Путятинская СОШ» в 2020-2021 учебном году.**

1.В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), 17.03.2015 №249, 17.12.2015 №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», приказами министерства образования Оренбургской области от 14.08.2020 №01-21/1112 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, от 08.09.2020 №01-21/1210 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

В целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся в соответствии с приказом

Приказом №158 от 11.09.2020 МКУ « Отделом образования администрации муниципального образования « Шарлыкский район» Оренбургской области « Об утверждении муниципального плана мероприятий по подготовке школьников к предметным олимпиадам в 2020-2021 учебном году»

 Приказом№159 от.11.09.2020 МКУ « Отделом образования администрации муниципального образования « Шарлыкский район» Оренбургской области «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»

 Приказом № 27от 26.09.2020» Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном в МБОУ «Путятинская СОШ»

2.Проблемы, связанные с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады:

-многие ребята перегружены участием в разных предметных олимпиадах;

-недостаточно качественно была обеспечена подготовка детей. Причина нехватка времени, перегрузка учащихся и учителей,

- в связи с отсутствием в учебном плане некоторых ОУ предметов (экономика, экология, искусство), олимпиады по данным дисциплинам не состоялись. Необходимы изменения по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе –это подготовка к олимпиаде должна быть систематической.

3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми | Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми |
| -классно-урочная(работа в парах, группах) разноуровненые задания,Творческие задания.-консультирование по возникшей проблеме, дискуссии, предметные недели .  творческие  | -ресурсы сети интернет |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количествопобедителей(чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 8 | 4 | 1 |
| ВСЕГО | 8 | 2 | 1 |

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количествопобедителей(чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| ВСЕГО | 2 | 0 | 0 |

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 -2021 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школьный этап |
|  | фактическоеколичествоучастников | количеств0победител ей | количествопризеров | количеств0победител ей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английский язык | 3 | 0 | 3 | 3 | 100 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 8 | 2 | 0 | 2 | 25 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 8 | 4 | 1 | 5 | 63 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого (человек) | •21 | •4 | •4 | 10 | 58 |

• в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании \_\_\_56

Количество школьников 4 классов \_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_

Количество школьников 5 – 11 классов \_\_\_\_\_29\_\_\_\_\_

 **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) |
| 1 | литература | 8 | 2 |
| 2 | обществознание | 5 | 0 |
| 3 | ОБЖ | 6 | 0 |
| 4 | Русский язык | 8 | 5 |
| 5 | английский | 3 | 3 |